

Groupe Education

1ère Réunion : lundi 25 novembre 2013.

Participants : Elizabeth, Jean-Guillaume, Alprégory, Jean-Louis,
Céline, Spilke

Référent : chef : Nathalie Compte-rendu : Nathalie

Cadre horaire : Tous les 4^{ème} lundi du mois
lieu de 20h¹⁵ à 22h
en salle 60 ou chez Jean-Guillaume
au 47 "Clément" Rue
MUNSTER

I. Présentation de chacun + motivations

Cécile : fait partie d'une association "Les petits débrouillards"
de la région grand est. (association née au Canada)
Il s'agit de promouvoir les enfants de 4 ans \Rightarrow alors.
Intervient dans les périscolaires, écoles, centre de loisirs.

Constant : tous les enfants apprécient surtout ceux qui sont en
situation atypique.
développe l'ouverture, curiosité

Elizabeth : Recherche ds l'éducation quelque chose de JOYEUX.
Apprendre doit être fait avec PLAISIR.

Jean-Louis : Se pose la question "Quelle éducation donner
aujourd'hui à mes enfants?"
Parcours scolaire atypique, ne l'a pas empêché de réussir sa vie.

Spilke : Est en rupture avec l'Éduc. Natl.
Remotivée par le travail d'enseign.
Fait aujourd'hui autre chose (bénévolat, vendanges,
festival contes...)
Besoin de SOUFFLER, reprendre de l'air, vivre DEHORS
Sensation de ne plus s'abîmer.
Révolte par le poids de l'accumulation, résistance par
rapport aux nls technologies, gestion difficile des élèves
avec ces outils.

Rêve : faire classe sous le pommier, DEHORS!

Jean- Guillaume :

L'école est devenue insupportable pour l'enseignant qu'il est, et le parent qu'il est.
Il s'agit de faire de son mieux qu'aujourd'hui.
A fait venir un chercheur en neurosciences au lycée - Comment fonctionne votre cerveau ?

Veut pour échanger, partager, parler librement.
L'éducation est la BASE de la transition pour le futur.
Quels enfants laisserons-nous à la planète ??

Proposition : Une semaine sans ECRANS.

Gregory :

Egalement un parcours scolaire atypique qui lui permet aujourd'hui d'exercer le métier d'éducateur spécialisé.
Se pose la question « C'est quoi l'éducation ? et pour qui ? »
De 0 à 80, 90 ans ? Toute la vie ?
Qui éduque qui ?
A envie de partager.

II. Propositions concrètes

- Mettre en place un cadre pour évoluer de ces réunions ;
soit une charte ^{ou} lister les mots autour de l'éducation,
trouver une phrase pour introduire la réunion ...
Définir le mot EDUCATION.
- Visiter d'autres écoles, d'autres lieux (Fribourg...)
des écoles libres et démocratiques ayant au centre
l'INDIVIDU et non les programmes.
voir André STERN → faire évoluer les enfants dans
la découverte et le plaisir.
- Réfléchir à une école alternative, accessible à TOUS.
- Proposer dans un avenir proche "Une semaine sans ECRANS"
puis recueillir auprès du public concerné (ados, enfants)
le ressenti, le vécu.
- Commencer nos rencontres par un jeu collectif d'nu'de
toute compétition, une méditation ...
- Echanger des livres, des documents pour alimenter notre
réflexion.

Prochaine rencontre : Lundi 27 janvier 2014 20h15